


Unidad 4. Métodos de investigación



*Paradigmas o
Métodos cualitativos
y cuantitativos*

Investigación

Conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un hecho o fenómeno

*Ambos enfoques emplean el concepto de investigación para generar conocimiento. Ambos utilizan 5 fases similares y relacionadas entre sí (Grinnell, 1997):

1. Llevan a cabo la observación y evaluación de los hechos o fenómenos.
2. Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas (hipótesis).
3. Demuestra el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento
4. Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
5. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas; o incluso para generar otras.



Paradigma cuantitativo

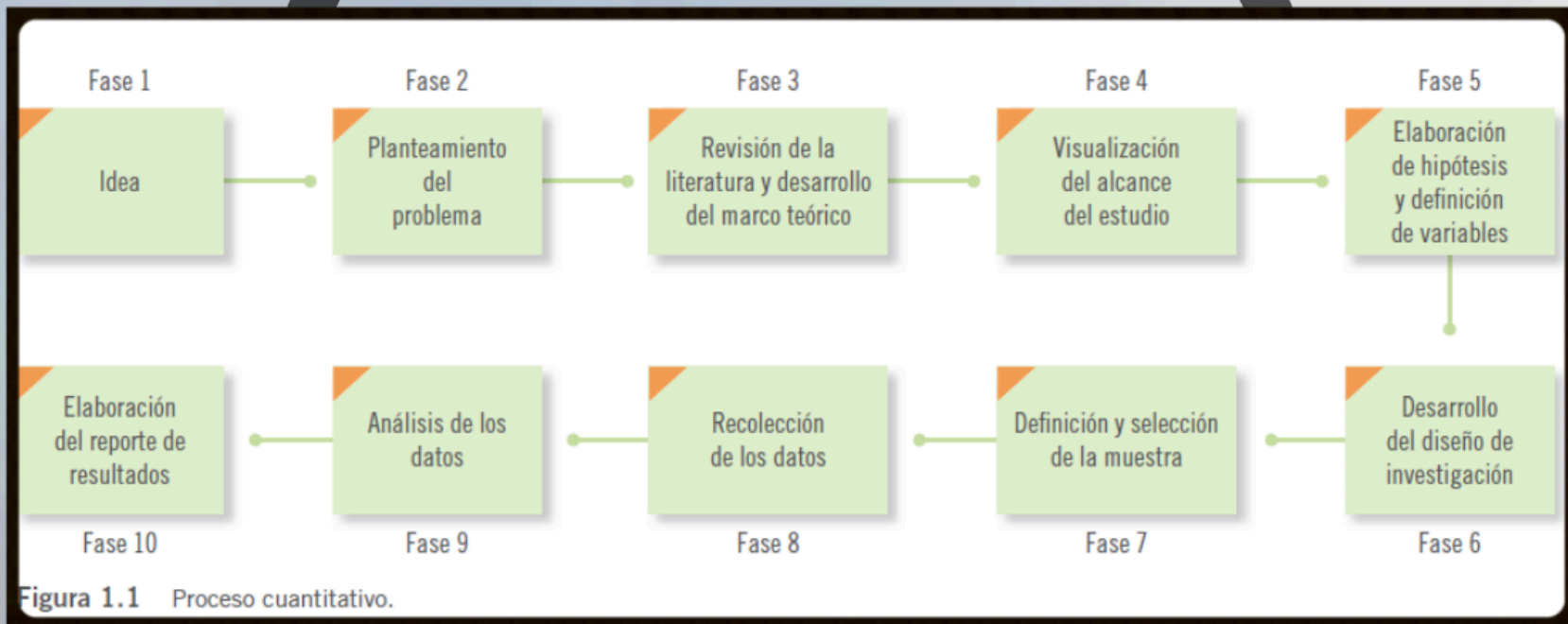
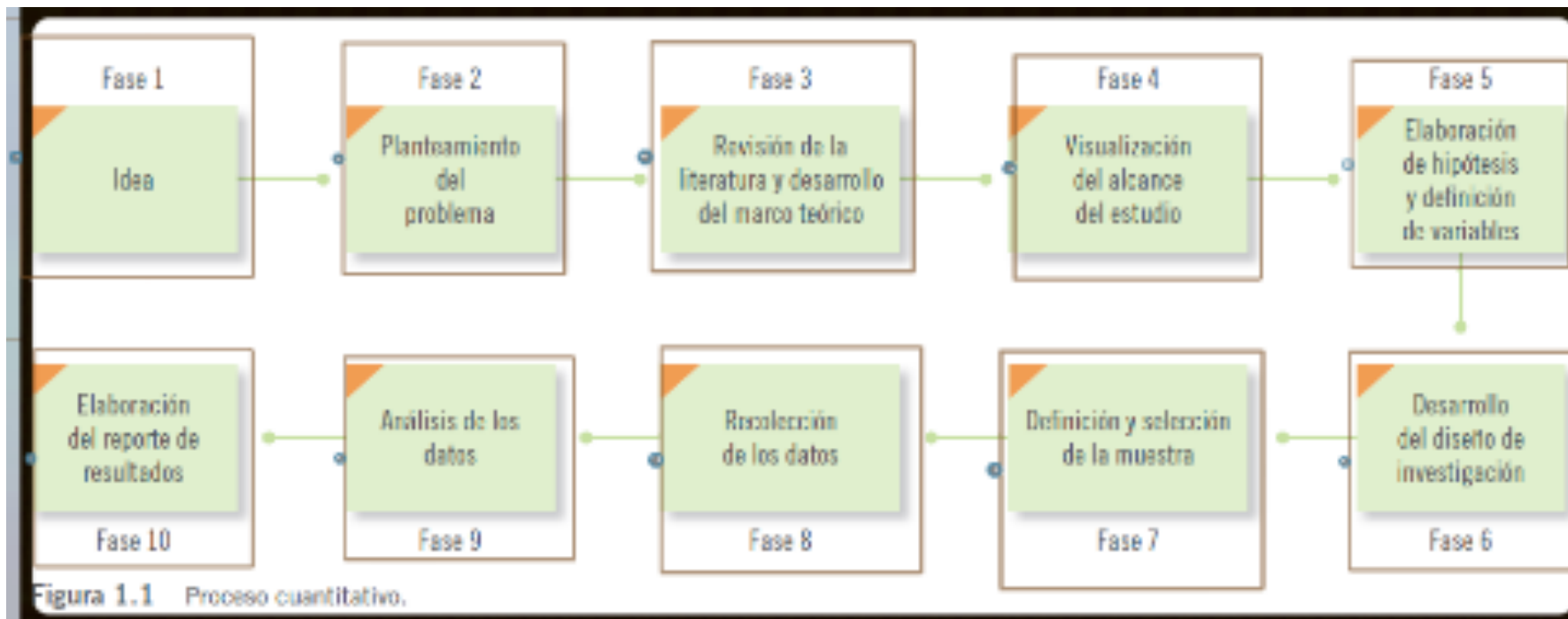


Figura 1.1 Proceso cuantitativo.

Paradigma cuantitativo.

Su finalidad es una descripción, lo más exacta posible de lo que ocurre en la realidad social. Se auxilia de técnicas estadísticas como la encuesta y el análisis estadístico de datos secundarios.



Etapas del proceso en el Método Cuantitativo

Proceso iterativo: los pasos se repiten con frecuencia, incluso a la vez, y a medida que avanza el tiempo se van incorporando nuevos datos y se van refinando los resultados.

Paradigma cualitativo

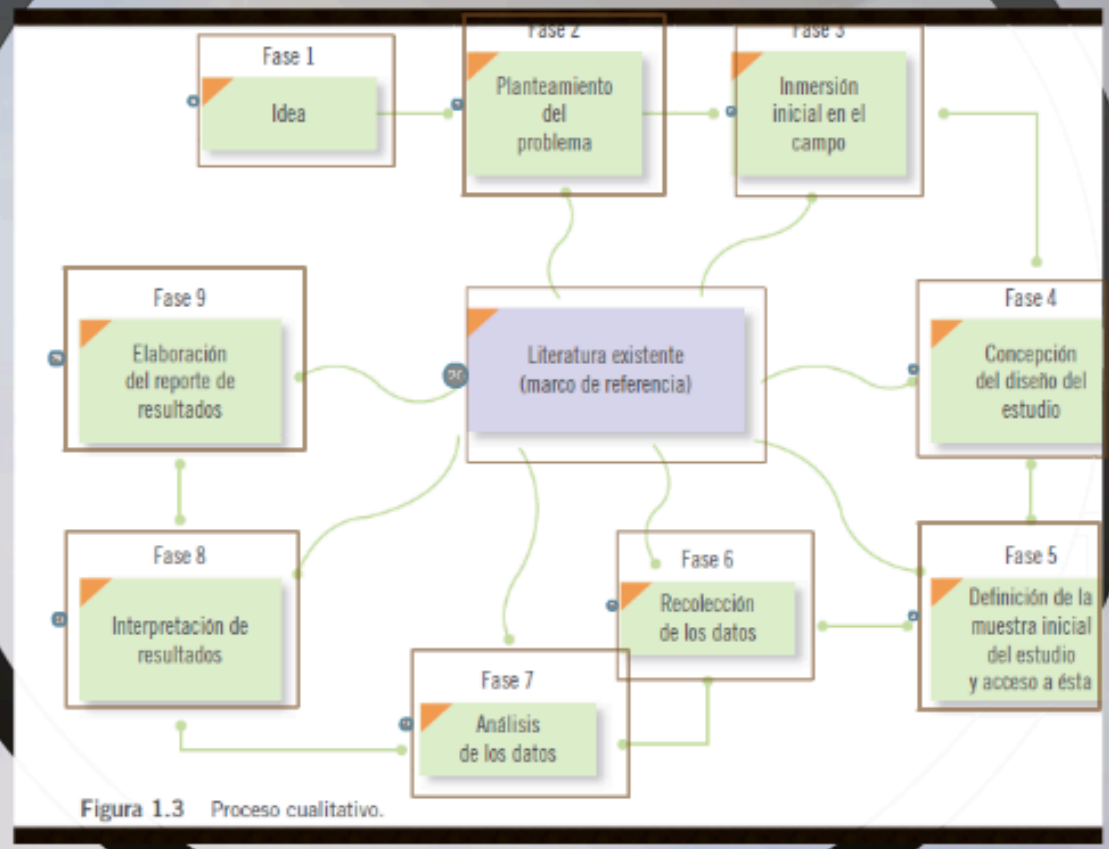
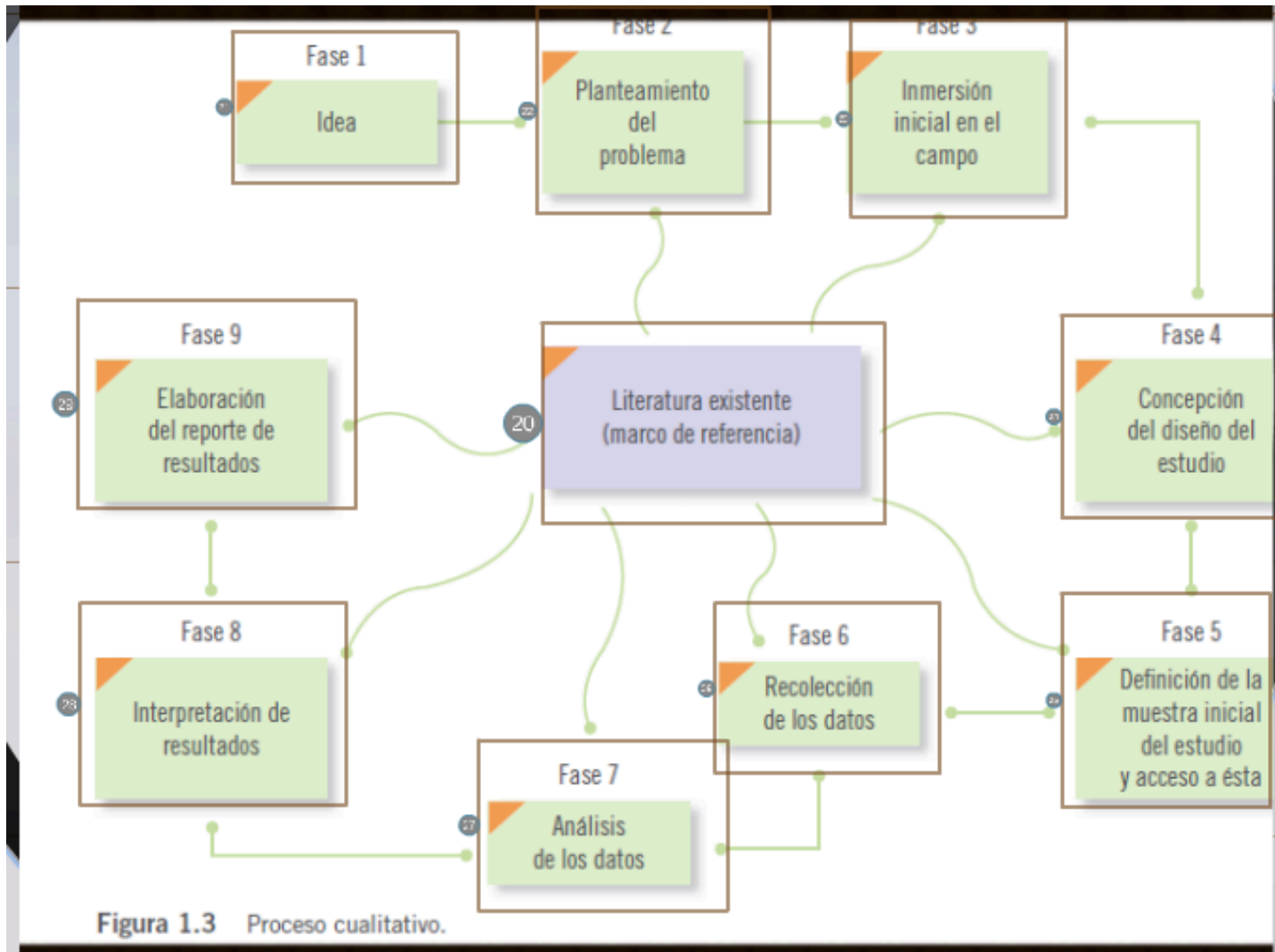


Figura 1.3 Proceso cualitativo.

Paradigma cualitativo

Intenta comprender los distintos significados que poseen las acciones y conductas sociales.

Utiliza técnicas basadas en el análisis del lenguaje como la entrevista, el grupo de discusión, la biografía, entre otras.



Etapas del proceso en el Método Cualitativo

Agregar a la Unidad 4 la información del último ejercicio sobre las técnicas e instrumentos de los métodos cuantitativos y cualitativos.